

2025 年度

前期カリキュラム



◆◆◆お問合せ・お申込み◆◆◆

平日 12:00~21:00 (木曜日は休校日) 土曜日 10:00~18:00 日曜日 9:00~14:00

E-mail: jakarta-komaba@cradle.asia

ジャカルタ校

Tel: 021 2793 9364
0812 1837 4419

Fuji Biru 3rd Floor, Jl Ciputat Raya No.335A,
Jakarta Selatan 12240

チャリティークリアファイル

◆◆◆目次◆◆◆



表

裏

- ◆ チャリティーファイルについて
- ◆ はじめに
- ◆ 小学生
 - 学習カリキュラム
- ◆ 中学生
 - 学習カリキュラム
- ◆ 前期予定

- ◆ 年度の最初に塾生にはファイルを一部配布いたしますが、諸経費にその費用が含まれております。売上は全額チャリティーとさせていただきます。
- ◆ ファイルの収益はミヤザキケンスケ氏の進めるチャリティー活動に使われます。

ミヤザキケンスケ氏 活動紹介



筑波大学在学中にフジテレビ「あいのり」出演。卒業後、ロンドンへ渡りアート活動を始める。帰国後、NHK朝の連続テレビ小説「つばさ」の舞台セットや、NHK「熱中時間」にてライブペインターとして活躍。その他ケニアのスラム街の壁画プロジェクトや、震災後自ら東北支援プロジェクトを立ち上げる。現在は「Over The Wall」のプロジェクトで世界の貧困地域を飛び回り、その活躍は多方面で高く評価され、2022年からの高校の英語の教科書でも取り上げられている。

ジャカルタから支援して下さっている方々へ

ジャカルタの皆様、こんにちは！ Over the Wall のミヤザキケンスケです。2024年の私たちはパラオで活動をしてきました。まずは活動を支えてくださった皆さまに、厚く御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

今回の壁画制作は、空港というとても公共性の高い場所での制作でした。パラオ唯一の国際空港なので、パラオに来る全ての人が見ることになります。パラオ政府が受け入れ先になってくれました。そしてパラオ大統領が訪問し、激励をいただき、自らの Facebook でも紹介し感謝の意をいただけたことを考えると、国家プロジェクトだったと言っても過言ではないでしょう。もちろんパラオのサイズ感を考えればあり得ることではあるのですが、自分のキャリアのなかでは特筆すべき活動になったと思います。来年はオランダでの活動ですが、さらに新しい可能性を広げべく、しっかり準備していきたいと思っています。今回も楽しい活動ができました。皆様本当にありがとうございました。

今回ご購入いただくカレンダーはそちらの活動にて使用させていただく予定です。ぜひ引き続き温かいご支援、応援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます

ミヤザキケンスケ

はじめに

学ぶ先に得られる財産は何か。

人それぞれであり、その人の年齢によっても異なるであろうこの問いかけに、2024年を振り返って答えるならば、間違いなく「人とのつながり」でした。

昨年、アフリカ・ジンバブエを再訪しました。青年海外協力隊、そしてNGOとして関わっていたものの、仕事の忙しさを言い訳につなかりが細くなっていたのですが、ジンバブエの同僚や仲間、そして大きく成長した教え子たちとの再会は、これまで味わったことがない喜びに満ちた時間となりました。特に、2004年当時、私が意地を張って活動を進めた「(赴任した)小学校に『鍵盤ハーモニカクラブ』を作り、帰国後も活動を継続させる」ことが、20年経った今も本当に続いていて、目の前で披露してくれたときの感動は一生忘れません。

ジンバブエは当時からハイパーインフレを始めとして経済活動が破綻していた国で、それが今も国民の生活を苦しめていました。特に人口増加と異常気象に伴う食糧不足の問題は深刻で、学校教育においても農業を指導していくことが喫緊の課題となっています。そんな中、当時の私のカウンターパートがNGOを立ち上げ、もう10年以上も子どもたちの農業指導に奮闘している姿に敬服し、その教育を支援すべくクラウドファンディングに挑戦し、現在毎日のようにやりとりをしています。

こうした活動をしている時々、「何のために?」「どうして?」と聞かれることがありますし、自分自身に問いかけることもあります。昨年見つけたことで明確になったのが「人とのつながり」でした。高校・大学と学んで教員免許を持っていたから協力隊でジンバブエに行けま

した。協力隊の活動で自ら課題を探し解決しようと努めたから、その後NGO活動に参加しました。活動がうまく継続しなかった時期でも、自分の仕事を通して社会を見渡す力を養い、子どもたちの未来に何が必要なのかを考え続けてきたから、20年前にはなかった視点で支援を考えることができました。

学ぶ意義がテストや受験に向きがちな社会は今も昔も変わりません。しかし、本当に大切なことは社会に出た後も自ら学び続けること。そしてその学んだことを誰かのために発揮すること。そしてその動機付けになるのが「人とのつながり」にあるのだと気づくことができました。

2025年は巳年(年男)です。子どもたちが新たな挑戦をし、“脱皮”しながら成長していけるよう講師一同で精一杯に努めていきます。



学習塾 KOMABA 塾長 石川晋太郎

例えばこんな学びを伝えたい・・・

✓ 課題発見と解決能力

授業をこなす、練習問題をこなす、宿題をこなす・・・それでは自ら解決する力はいつまでも養われず、薄っぺらな学力で大学までの進路をこなすだけになってしまいます。知りたい、教わりたい、伝えたいといった、子どもたちが潜在的に強くもっている気持ちを、指導者主体ではなく子どもたちが主体となって持ち、それを指導者がいかに引き出してあげるか、そこからKOMABAでの学びが始まります。

✓ 豊かな創造力

自分なぜこの授業を受けているのか、なぜこの宿題が出されているのか、先生の質問の意図は何なのか、そういったことに敏感になるだけで学習はずっと楽しくなります。そしてその先に、物事に対する創造的な思考が育ち、豊かな感性で社会生活を営む力がついていきます。

✓ 人間的な魅力

学習は学習のためにあるのではなく、子どもたちの人間性を育てる大切な一つ的手段です。学習を通して苦しみ、喜び、挫折し、成功体験を与える・・・その繰り返しの中で自分を発見し、かけがえのない自分の存在を確かなものにしていくこと。それが同時に、他者へのいたわり、思いやり、愛情へとつながっていき、社会の多様性を受け入れる寛容な心の育成になります。

- 日本語としての4技能(読む・書く・話す・聞く)をバランスよく育てていく。
- 各学年相応の漢字、語い、知識を身につけていく。
- 言葉のつながり、指示語、いろいろな表現技法の違いに注意しながら文章を読めるようにしていく。

学年	小学1年生		小学2年生		小学3年生	
使用教材	ほーぷ/カがつくドリル漢字		ほーぷ/カがつくドリル漢字		ほーぷ/カがつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	ひらがな①/もの名前		物語「まぬけ犬クロ」① 指示語	前学年漢字復習	物語「たかし君は友達だい」 指示語	前学年漢字復習
第2週	ひらがな②/もの名前		物語「まぬけ犬クロ」② 接続語	漢字①/復習	説明文「クジラも海でおぼれるの」 多義語	漢字①/復習
第3週	ひらがな③/ようすをあらわす言葉		物語「まぬけ犬クロ」③ 会意文字	漢字②/復習	物語「里の春・山の春」 漢字の音訓	漢字②/復習
第4週	ひらがな④/気持ちをあらわす言葉		作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習
第5週	ひらがな⑤/うごきをあらわす言葉		説明文「ゆかいな海」① 言葉のグループ	漢字④/復習	説明文「虫の秘密」 助詞の使い方	漢字④/復習
第6週	ひらがな⑥/音や様子を表す言葉		説明文「ゆかいな海」② 言葉のグループ	漢字⑤/復習	説明文「月の砂漠」 文末の書き方	漢字⑤/復習
第7週	総合学習①	言葉の復習	総合学習①	漢字⑥/復習	総合学習①	漢字⑥/復習
第8週	ぶんをよむ①	ひらがな⑦	物語「くじら」① 形声文字	漢字⑦/復習	説明文「鮮やかな虫」 接続語	漢字⑦/復習
第9週	ぶんをよむ②	ひらがな⑧	物語「くじら」② 漢字の部首	漢字⑧/復習	説明文「バクって僕？」 主語と述語	漢字⑧/復習
第10週	ぶんをよむ③	ひらがなの復習	物語「くじら」③ 早口言葉	漢字⑨/復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑨/復習
第11週	あいさつことば	ひらがな⑨	作文②「紹介しよう」	漢字⑩/復習	詩「ぼうやが生まれて」 擬声語	漢字⑩/復習
第12週	ぶんしょうをよむ①	カタカナ①	物語「くじら」④ 部首	漢字⑪/復習	物語「お父さんの車」 言語技術入門	漢字⑪/復習
第13週	ぶんしょうをよむ②	カタカナ②	詩「大きな木」 擬声語	漢字⑫/復習	説明文「植物は動いている」 漢字の部首	漢字⑫/復習
第14週	ぶんしょうをよむ③	漢字①	物語「こおろぎとお客様」 同義語	漢字⑬/復習	作文③「考えを書こう」	漢字⑬/復習
第15週	総合学習②	漢字②	総合学習②	漢字⑭/復習	総合学習②	漢字⑭/復習
第16週	ぶんしょうをよむ④	漢字③	作文③「考えを書こう」	漢字⑮/復習	物語「お店の番の日」 かざりことば	漢字⑮/復習
第17週	しをよむ	漢字④	物語「こおろぎとお客様」 書き順と画数	漢字⑯/復習	説明文「猫」 漢字の送り仮名	漢字⑯/復習
第18週	てがみをよむ	漢字⑤	物語「こおろぎとお客様」 原稿用紙の使い方	漢字復習①	物語「まめたまめきち」 助詞の使い方	漢字⑰/復習
第19週	前期のまとめ(文章)	漢字⑥	作文④「見方を変えよう」	漢字復習②	作文④「見方を変えよう」	漢字復習①
第20週	前期のまとめ(文法)	漢字の復習	前期のまとめ(文法)	漢字復習③	前期のまとめ(文法)	漢字復習②
まとめ	前期のまとめ	漢字の復習	前期のまとめ	漢字復習④	前期のまとめ	漢字復習③

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テストと復習
- (2) 新出漢字
- (3) 文法・表現
- (4) 文章読解
小2生以上は毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿用紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。漢字ドリルで漢字の書き順や形を覚えるだけでなく、オリジナルプリントを使用して短文作りにも挑戦します。日常生活の中でその漢字がどのような場面で使われているのかを考えながら漢字の学習を進めます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 総合的な学力の基盤として国語の学習を進め、思考力・判断力・発想力を深める。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字		ほーぷ/力がつくドリル漢字	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第1週	物語「おばあさんのひこうき」 句読点	前学年漢字復習	物語 ななつこの	漢字①/ことわざ①	物語 岳物語	漢字①/ことわざ①
第2週	説明文「鉄のはなし」 国語辞典の使い方	漢字①/復習	説明的文章 宇宙ふしぎふしぎ物語	漢字②/ことわざ②	説明的文章 ネコの時間	漢字②/ことわざ②
第3週	随筆「大地に地雷はにあわない」 漢字の組み合わせと意味	漢字②/復習	随筆 心の成人式	漢字③/ことわざ③	随筆 言葉を学ぶ	漢字③/ことわざ③
第4週	作文①「日記の書き方」	漢字③/復習	詩 落ち葉	漢字④/ことわざ④	詩 自分のことばで	漢字④/ことわざ④
第5週	詩「春の顔」 カタカナの言葉	漢字④/復習	作文①「日記の書き方」	漢字⑤/ことわざ⑤	作文①「日記の書き方」	漢字⑤/ことわざ⑤
第6週	物語「ビッグパンのてんじくネス ミ」 反対語	漢字⑤/復習	物語 ほんとのことが知りたいの	漢字⑥/ことわざ⑥	短歌 文の組み立て	漢字⑥/ことわざ⑥
第7週	説明文「生きものの名前のなぞ」 こそあど言葉	漢字⑥/復習	説明文 自然観察 12 か月	漢字⑦/慣用句①	物語 魔女のいる教室説	漢字⑦/慣用句①
第8週	総合学習①	漢字⑦/復習	総合学習①	漢字⑧/慣用句②	総合学習①	漢字⑧/慣用句②
第9週	随筆「本だから、できること」 漢字のクイズ	漢字⑧/復習	随筆 りんごの涙	漢字⑨/慣用句③	説明的文章 ものいいについて	漢字⑨/慣用句③
第10週	物語「五年二組の宿題戦争」 文の組み立て	漢字⑨/復習	作文②「紹介しよう」	漢字⑩/慣用句④	作文②「紹介しよう」	漢字⑩/慣用句④
第11週	作文②「紹介しよう」	漢字⑩/復習	物語 まぼろしのチョウ	漢字⑪/慣用句⑤	随筆 家庭科をおじさんに！	漢字⑪/慣用句⑤
第12週	説明文「年輪のはなし」 接続語	漢字⑪/復習	説明的文章 やってみなけりゃわからない	漢字⑫/慣用句⑥	俳句 活用語尾を書き入れる	漢字⑫/慣用句⑥
第13週	随筆「小さい秋」 絵や図を見て考える	漢字⑫/復習	随筆 お天気キャスター森田さんのおもしろ天気予報	漢字⑬/四字熟語①	物語 ふんどし校長	漢字⑬/四字熟語①
第14週	詩「犬」 漢字の組み立て	漢字⑬/復習	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/四字熟語②	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/四字熟語②
第15週	作文③「考えを書こう」	漢字⑭/復習	詩 朝の仕度	漢字⑮/四字熟語③	物語 幼年時代	漢字⑮/四字熟語③
第16週	総合学習②	漢字⑭/復習	総合学習②	漢字⑯/四字熟語④	総合学習②	漢字⑯/四字熟語④
第17週	物語「子犬ゆずります」 かざりことば	漢字⑯/復習	物語 かめめがくれた三角の海	漢字⑰/四字熟語⑤	説明的文章 戸川幸夫の動物おもしろぼなし	漢字⑰/四字熟語⑤
第18週	説明文「ラッコ」 ことばの形を変える	漢字復習①	説明的文章 家畜のはなし	漢字⑱/四字熟語⑥	詩 鰻と蛙	漢字⑱/四字熟語⑥
第19週	作文④「見方を変えよう」	漢字復習②	随筆 「あ」	漢字⑳/故事成語①	物語 星野くんの二壘打	漢字⑳/故事成語①
第20週	前期のまとめ(文法)	漢字復習③	作文④「意見文を書く2」	漢字㉑/故事成語②	作文④「意見文を書く2」	漢字㉑/故事成語②
まとめ	前期のまとめ	漢字復習④	前期のまとめ	漢字㉒/故事成語③	随筆 ある日ある時	漢字㉒/故事成語③

学習の進め方と宿題について

- (1) 漢字小テスト※定着を図るために、土曜日に補習を行う場合がございます。
- (2) ことわざ・慣用句・四字熟語
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

毎週1つ作文を書く宿題を出しております。文章の組み立てや原稿紙の使い方などを考えさせて書く力を育てます。

漢字ドリルの使い方と言葉の学習について

漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出題します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。また、テキストでは文章読解はもちろん、言葉の学習としてことわざ・慣用句・四字熟語を毎回行い、5年生から6年生の2年間を通じて、知識の定着を図ります。

- 学年に合わせた四則計算ができるようになる。
- 身近な図形に興味を持ち、長さ、かさ、重さなどを理解し、簡単な測定ができるようになる。
- 日常生活の出来事を算数の考え方で解決できるようになる。

学年	小学1年生		小学2年生		小学3年生	
使用教材	ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/ちからがつくけいさんドリル		ピラミッド/力がつく計算ドリル	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	なまかをさがそう くらべてみよう	計算①	1年生の復習	計算①	2年生の復習	計算①
第2週	5, 10 までのかず	計算②	ひょうとグラフ	計算②	かけ算①	計算②
第3週	なんばんめ	計算③	たし算のひっ算①	計算③	かけ算②	計算③
第4週	いくつといくつ①	計算④	たし算のひっ算②	計算④	時こくと時間①	計算④
第5週	いくつといくつ②	計算⑤	ひき算のひっ算①	計算⑤	わり算の意味	計算⑤
第6週	これまでの復習	計算⑥	ひき算のひっ算②	計算⑥	長さ	計算⑥
第7週	総合学習①	計算⑦	総合学習①	計算⑦	総合学習①	計算⑦
第8週	たしざん	計算⑧	時こくと時間①	計算⑧	もっと練習しよう	計算⑧
第9週	ひきざん	計算⑨	長さ①	計算⑨	3けたや4けたのたし算	計算⑨
第10週	0のけいさん	計算⑩	たし算かな ひき算かな①	計算⑩	3けたや4けたのひき算	計算⑩
第11週	テストにちょうせん①	計算⑪	100より大きい数①	計算⑪	あまりのあるわり算	計算⑪
第12週	まとめてみよう	計算⑫	たし算とひき算のひっ算	計算⑫	もっと練習しよう	計算⑫
第13週	20までのかず①	計算⑬	100より大きい数②	計算⑬	もっと文章題をしよう	計算⑬
第14週	20までのかず②	計算⑭	テストにちょうせん	計算⑭	大きな数①	計算⑭
第15週	総合学習②	計算⑮	総合学習②	計算⑮	総合学習②	計算⑮
第16週	なんじ、なんじはん①	計算⑯	かさ	計算⑯	大きな数②	計算⑯
第17週	いろいろなかたち	計算⑰	3つの数の計算	計算⑰	暗算, 計算のじゅんじょ	計算⑰
第18週	ぶんしょうだい①	計算⑱	三角形と四角形	計算⑱	かけ算のひっ算①	計算⑱
第19週	ぶんしょうだい②	計算⑲	長方形と正方形	計算⑲	わり算のりよう	計算⑲
第20週	ぶんしょうだい③	計算⑳	図形の復習	計算⑳	もっと練習しよう	計算⑳
まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ	前期のまとめ	まとめ

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
 - (2) 新しい単元の学習
 - (3) 練習問題
 - (4) 学習内容、宿題の確認
- 宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。低学年では、丸つけは基本的に担当講師が行いますが、家庭学習としてすぐに間違い直しをされたい場合、お家で丸つけをされても構いません。3年生は学習の仕方の指導として、生徒自身での丸つけを行うこともあります。

- 四則計算について理解を深め、それらを適切に用いることができるようにする。
- 難しくなってくる「文章題」に対する理解を定着させ、次学年への学習につなげる。
- 1つの問題を1つの方法だけで解決するのではなく、色々な方向から考えることができるようになる。

学年	小学4年生		小学5年生		小学6年生	
使用教材	ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング		ピラミッド/毎日の計算トレーニング	
	単元	計算	単元	計算	単元	計算
第1週	3年生の復習	計算①	4年生の復習	計算①	5年生の復習	計算①
第2週	角①	計算②	整数と小数	計算②	線対称な図形	計算②
第3週	角②	計算③	直方体や立方体の体積	計算③	点対称な図形	計算③
第4週	わり算①	計算④	いろいろな体積	計算④	分数のかけ算	計算④
第5週	折れ線グラフ	計算⑤	小数のかけ算①	計算⑤	分数のわり算	計算⑤
第6週	整理の仕方	計算⑥	小数のかけ算②	計算⑥	分数の四則演算	計算⑥
第7週	もっと練習しよう	計算⑦	小数のわり算①	計算⑦	文字と式	計算⑦
第8週	総合学習①	計算⑧	総合学習①	計算⑧	総合学習①	計算⑧
第9週	大きな数	計算⑨	小数のわり算②	計算⑨	円の面積	計算⑨
第10週	垂直と平行	計算⑩	もっと練習しよう (小数)	計算⑩	角柱と円柱の体積	計算⑩
第11週	台形、平行四辺形、ひし形	計算⑪	小数の文章題に挑戦	計算⑪	度数分布表	計算⑪
第12週	わり算②	計算⑫	合同な図形	計算⑫	代表値	計算⑫
第13週	わり算③	計算⑬	三角形や四角形の角	計算⑬	比の表し方、等しい比	計算⑬
第14週	わり算の文章題	計算⑭	単位量あたりの大きさ	計算⑭	比の利用	計算⑭
第15週	小数の表し方	計算⑮	倍数と公倍数	計算⑮	図形の拡大と縮小	計算⑮
第16週	総合学習②	計算⑯	総合学習②	計算⑯	総合学習②	計算⑯
第17週	小数のたし算と引き算	計算⑰	約数と公約数	計算⑰	縮図の利用	計算⑰
第18週	計算の順じよ	計算⑱	偶数と奇数	計算⑱	割合の復習、売買と濃度	計算⑱
第19週	計算のきまり	計算⑲	約分と通分	計算⑲	場合の数①	計算⑲
第20週	計算の関係	計算⑳	分数のたし算と引き算	計算⑳	場合の数②	計算⑳
まとめ	前期の総復習	まとめ	前期の総復習	まとめ	前期の総復習	まとめ

学習の進め方と宿題について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 練習問題
- (4) 学習内容、宿題の確認
宿題はオリジナルプリントと計算ドリルから毎回の授業の復習の範囲となります。

計算ドリルの使い方について

ご家庭での宿題として計算ドリルを用います。高学年では、自学自習の習慣を身に付けるため、生徒自身で丸つけを行い、間違い直しまでするように指導します。間違えた部分に関して授業前後の時間を用いて先生に質問し解決するようになっていきます。

- 復習を大切にしながら学習を進め、学年相応の漢字・語彙・知識の定着を図る。
- 「読む」と「書く」、「聞く」と「話す」のそれぞれを授業で引き出し、豊かな表現力を育てる。
- 算数において文章問題を多く扱うなかで読んで考える力を養い、思考力・発想力を深める。

教科	国語		算数	
使用教材	ジュニア新演習/漢字トレーニング		ジュニア新演習/計算トレーニング	
	単元	語句	単元	計算
第1週	物語文「春のお客さん」	漢字①/擬声語	かけ算のきまり	計算①
第2週	説明文「ものの見方と考え方」	漢字②/擬態語	わり算の意味	計算②
第3週	説明文「くらしをささえる電気」	漢字③/こそあど①	何倍かをもとめる計算	計算③
第4週	物語文「かえるのエルタ」	漢字④/こそあど②	時ごとく時間を求める計算	計算④
第5週	物語文「ドンマイ！」(1)	漢字⑤/慣用句①	時間の計算	計算⑤
第6週	物語文「ドンマイ！」(2)	漢字⑥/慣用句②	図形のまわりの長さ	計算⑥
第7週	総合学習①	漢字⑦/音と訓	円と球のせいしつ	計算⑦
第8週	物語文「鈴とリンのみみつレシビ！」	漢字⑧/送り仮名	3けた・4けたの計算	計算⑧
第9週	説明文「仕事とくらし」	漢字⑨/つなぎ言葉①	大きな数のしくみ	計算⑨
第10週	説明文「植物を育てる」	漢字⑩/つなぎ言葉②	大きな数の利用	計算⑩
第11週	物語文「一つの花」	漢字⑪/ことわざ①	長さの単位	計算⑪
第12週	物語文「のんきな父さん 箱の中」	漢字⑫/ことわざ②	植木算のきそ	計算⑫
第13週	説明文「水はどこから」	漢字⑬/漢字のでき方	あまりのあるわり算	計算⑬
第14週	説明文「こん虫のすがた」	漢字⑭/漢字の組み立て①	わり算の利用	計算⑭
第15週	物語文「ネコのお年玉」	漢字⑮/漢字の組み立て②	総合学習②	計算⑮
第16週	物語文「くもの糸」	漢字⑯/同じ漢字をもつ熟語	1けたをかけるかけ算	計算⑯
第17週	説明文「野菜と果物」	漢字⑰/平仮名言葉	2けた・3けたのかけ算	計算⑰
第18週	説明文「お米は生きている」	漢字⑱/カタカナ言葉	かけ算のきまりとくふう	計算⑱
第19週	言葉のきまり(1)	漢字⑲/主語・述語・修飾語	三角形と角	計算⑲
第20週	作文の書き方	漢字⑳/異なる意味をもつ言葉	すい理のきそ	計算⑳
まとめ	前期のまとめ	漢字まとめ	まとめ問題	まとめ

学習の進め方と宿題について

国語

- (1) 漢字小テスト
- (2) ことわざ・慣用句
- (3) 新出漢字
- (4) 文章問題

算数

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 練習問題
- (4) 学習内容、宿題の確認

ドリルの使い方と学習について

・漢字テストでは1週間前の新出漢字を書き、2週間前の新出漢字を読み、3週間前の新出漢字を短文作りとして出します。3週間にわたってテストを行っているのがKOMABAの漢字テストの特徴です。

・計算ドリルでは1日1ページを想定しており継続的な努力でスピードと正確性を身に付けることができるようになっていきます。また文章問題の出題もあり反復演習を通じて文章を読み解く力も養います。

- 英語を通して世界とつながるコミュニケーション力を育てます。「話せて楽しい」「わかって嬉しい」
- 級ごとのクラス編成でじっくり指導。英語4技能を総合的に向上させ、実用的な英語力を高めます。
- ただ合格を目指すのではなく、各級で求められる英語力の育成を大切に、上の級へとつなげていきます。

級	英検5級	英検4級	英検3級	英検準2級	英検2級	英検準1級
	オリジナル教材	オリジナル教材	オリジナル教材	オリジナル教材	オリジナル教材	オリジナル教材
	単元	単元	単元	単元	単元	単元
学習内容	英語が初めての方でも大丈夫。 alphabetの綴りと音から丁寧に指導します。家族・友達・学校・趣味・旅行・買物・スポーツ・映画・音楽・食事・天気・道案内・自己紹介・休日予定・近況報告などの話題で使えるシンプルな英語表現を学びます。	4級では、もう少し詳しく長く話す練習をします。リーディングを通して海外の文化も学びます。電話や道案内、買物やレストランでの注文など、より実用的な会話表現に加え、アナウンスの聞き取りも始まります。	3級では、海外の文化に加え、人物紹介や歴史がリーディングに登場します。会話表現では、Can you? Can I? など、これまで1パターンだった表現に幅を持たせます。さらに、熟語表現を用いてより豊かな表現力を育てます。ライティング練習も毎回実施します。	準2級では、海外文化・人物紹介・歴史に加え、教育・科学・自然・環境といった、もう少し時事よりアカデミックな内容がリーディングに登場します。深い読解&音読練習により、ストーリーと共に語彙を増やします。ライティングはその場で添削返却します。	場面・題材は準2級と一部重複しますが、2級では文章がより長くなり、内容や質問もよりアカデミックなものになります。ポイント読解&音読練習により、楽しく重要語句を増やします。ライティングはその場で添削返却します。	2級に比べてさらに社会的な話題や複雑な文章などアカデミックな内容になります。ただ文章を解説するだけでなく、社会的な話題などを様々な教材を通して学びます。新出の要約問題にも取り組み、ライティングはその場で返却します。
身につく表現	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの物・施設・人物を言える。 ・挨拶・お礼・謝罪 ・簡単な自己紹介ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な依頼・許可・勧誘・提案・感想を表現できる。 ・短い英語で、道案内・買物・食事ができる。 ・自分の夢や興味関心、過去の出来事や今後の予定を話せる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な依頼・許可・勧誘・提案・感想を表現できる。 ・詳しい道案内・買物相談・注文ができる。 ・体調・トラブルの伝達 ・短い英語で、賛成・反対意見を言える。 ・自分の経験を語れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を気遣う表現を用いた依頼・許可・勧誘・提案・感想・主張ができる。 ・シンプルな英語で意見文を書ける。 ・後置修飾を使った英文を読める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目安として2級は「高校卒業程度」 ・アカデミックなテーマでも、構成の整った意見文をスラスラとミスなく書ける。 ・後置修飾を使った英文を書ける。 ・出来事や体験を2分程度の英語で説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目安としては「大学中級程度」 ・社会的な話題について、主張と根拠を目的に応じて整理しながら読んで理解することができる。 ・複雑な文章の展開および概要や要点を整理しながら読むことができる。
文法	Alphabet・phonics・5W1H・現在/進行形・命令文・Can	5W1H・過去/進行形・未来・助動詞・There・不定詞動名詞・接続・比較	比較・不定詞動名詞・接続・受動態・現在完了・分詞・関係詞・間接疑問・付加	時制・仮定法・不定詞・分詞・分詞構文・関係詞・比較・受動態・助動詞	時制・仮定法・不定詞・分詞・分詞構文・関係詞・比較・受動態・助動詞	時制・仮定法・不定詞・分詞・分詞構文・関係詞・比較・受動態・助動詞

語彙・文法・読解対策

過去問演習の前にその級の重要表現をしっかり学習。毎回の授業の最初に単熟語テストを実施。読解は読めて解けて楽しいを大切に。上級は日本語と同じ感覚で読めるレベルまで音読をすることでストーリーと一緒に語彙をまとめて増やしていきます。

1次ライティング対策

書き方を教わった後は、毎回の宿題にライティングが追加。その場で添削&返却され、完成したエッセイを写真。減点されない確実な表現を蓄積していきます。まずは型通りの減点されないエッセイをマスターし、その後より表現力の豊かで内容の濃いエッセイへ。

2次面接対策

1次試験に合格された方の2次面接対策を無料で行います。入室から退室、わからないときの対処法まで丁寧に指導。全12回分の模擬面接練習で安心して本番に臨めます。伝わった♪聞き取れた経験は、さらなる自信に。

確かな英語力でさらに上の級へ

ただ英検合格を目指すのではなく、各級に求められる英語力の育成を大切にします。その級の英語をしっかり身につけることで、さらに上の級へのチャレンジが容易になります。

- 毎月1体のロボットを製作する。設計図通り通りに作った後は、毎回改造を行い発想力・創造力を育てる。
- 算数・理科に対する興味関心を育み、空間認識能力など図形に対する能力を高める。
- 「プログラミング的思考力」を育てる。

学年	プレプライマリーコース	プライマリーコース	ベーシックコース	ミドルコース
使用教材	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット	テキスト/ロボットキット
	単元	単元	単元	単元
2月	いっしょにあそんで (サイクロン)	はたらくくるま (ロボドザー)	コースター製ぞう機 (クルクルクリエーター)	ロボットパーク (クルクルメリーゴーランド)
3月	ゴリラがたロボット (ロボコング)	つかむロボット (のびーるハンド)	ボウリングロボット (ロボリン君)	すいすいドライブ (ステアリングカー)
4月	のって はして (キックボーダー)	すすめ! (がたごとレスキューたい)	オールをこごぞ! (ロボート)	ロボットコースター (あがってゴーゴー号)
5月	びよんびよんうさぎ (ロビット)	人力車ロボット (ウオーカータクシー)	馬型ロボット (バカラー)	忠犬ロボット (ロボワン)
6月	エビ ウニ マグロ! (スシロボー)	じてんしゃロボット (チャリダー)	キック&ゴー! (スケボーマスター)	恐竜王 (ロボザウルス)
7月	きれいにさいたよ (オハナッチ)	とうぎゅうロボット (ウツシーくん)	どすこい! (横綱ロボ)	自動エレベーター (ロボベーター)

学習の進め方と宿題について

月に2回授業を実施します。1回目に基本製作、2回目に応用実践を行います。基本的に宿題をこちらから指定することはありませんが、1回目の基本製作で時間が足りなかった場合のみ、ご自宅での組み立てをお願いします。試行錯誤を繰り返す中で、成功体験を育みます。

ロボット教室の受講に際して

- ・1回目の授業で組み立てたロボットは、それを基に2回目の授業で改造を行いますので解体することなくお持ちください。
- ・学校ではロボットキットに触れないよう指導します。
- ・パーツを無くした場合、購入をお願いすることになりますので、その点ご了承ください。



1か月の流れ

基本製作 [90分]

テキストを見ながら、高橋智隆先生が教材を監修したロボットを組み立てる授業です。失敗や成功を繰り返し、試行錯誤しながら製作する中で、完成したときの感動や動いたときの驚きを体験し、理科・算数への興味を引き出していきます。

応用・実践 [90分]

基本製作で作ったロボットをもっと速く走らせるには? もっと力を強くするには? などの課題に応じオリジナル仕様にしていきます。クラスの友達と楽しくゲームや競技をしながら、動力の仕組み、てこや摩擦など理科の知識を学習します。

●ジャカルタ校の時間割

月	火	水	木	金	土
					10:00-11:30
					ロボット教室 *月2回実施

- 各コースは月に2回(基本・応用)の実施です。詳しくは別紙カレンダーをご参照ください。
- 月が替わり製作の授業の際には、必ずロボットを分解した状態で授業にお越しください。分解に時間がかかり予定課題を終了できなくなります。
- 急な病気などによる振替授業は、原則的に別日で承りますが、定員の都合上対応できない場合がございます。
- 受講には、毎月の受講料に加えて、ロボットキット(通常500万ルピア)のご購入が必要です。

- 読解力、知識、論理的な思考力を深め、中学生らしい豊かな言語活動ができるようになる。
- 与えられた学習課題の目標点を自覚し、工夫した学習への取り組みを実践する。
- バランスの取れた国語の4技能を向上させ、テストのみならず自立した社会人に向けた人間性を育てる。

学年	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生	
使用教材	Sirius21/進級式漢字練習帳		Sirius21 進級式漢字練習帳 古文・漢文の達人		Sirius21/中学発展新演習/ 進級式漢字練習帳 記述式問題集/実力完成問題集	
	単元	語句	単元	語句	単元	語句
第 1 週	漢字の成り立ち 文法「言葉の単位」	小学生の復習 ことば 1	中 1 学年末考查対策		中 2 学年末考查Ⅳ対策	
第 2 週	小説① 「アメンボ号の冒険」	4 級①-④ ことば 2	問題演習/作文① 「異文化理解」	復習①-④ ことば 1	文法「文の組み立て」 文法「品詞の分類」他	3 段①-④ ことば 1
第 3 週	小説② 「ユタとふしぎな仲間」	4 級③-⑥ ことば 3	漢字の成り立ち・部首・ 文法「体言」	復習③-⑥ ことば 2	古典①/随筆① 「一人旅は人生みたいだ」他	3 段③-⑥ ことば 2
第 4 週	小説③ 「宿題」	4 級⑤-⑧ ことば 4	小説② 「久助君の話」	復習⑤-⑧ ことば 3	古典②/随筆② 「子守唄の余韻」他	3 段⑤-⑧ ことば 3
第 5 週	説明文① 「動物賛歌」	4 級⑦⑧ 3 級①② ことば 5	小説③ 「雨鱈の川」	復習⑦⑧初段① ことば 4	古典③/随筆③ 「聖書の中の女性」	3 段⑦⑧ 4 段①② ことば 4
第 6 週	作文① 「インドネシアと日本の違い」	3 級①-④ ことば 6	説明文① 「日本人と木の文化」	初段①-④ ことば 5	問題演習/説明文① 「詩・ことば・人間」他	4 段①-④ ことば 5
第 7 週	説明文② 「森は生きている」	3 級③-⑥ ことば 7	説明文② 「ことわざの論理」	初段③-⑥ ことば 6	問題演習/説明文② 「自然と文明」他	4 段③-⑥ ことば 6
第 8 週	説明文② 「きき方の理論」	3 級⑤-⑧ ことば 8	問題演習/作文② 「海外の日常」	初段⑤-⑧ ことば 7	古典④/説明文③ 「日本語の論理」他	4 段⑤-⑧ ことば 7
第 9 週	詩① 「きこえるでしょう」	3 級⑦⑧ 2 級①② ことば 9	説明文③ 「日本語の表と裏」	初段⑦⑧ 2 級① ことば 8	古典⑤ 文法「単語の識別」他	4 段⑦⑧ 5 段①② ことば 8
第 10 週	詩② 「鮎のかけ」	2 級①-④ ことば 10	詩① 「生命は」	2 段①-④ ことば 9	問題演習/小説① 「狙撃事件」他	5 段①-④ ことば 9
第 11 週	作文② 「海外での経験」	2 級③-⑥ ことば 11	音訓読み 文法「用言」	2 段③-⑥ ことば 10	問題演習/小説② 「エイジ」他	5 段③-⑥ ことば 10
第 12 週	文法 「熟語の組み立て」	2 級⑤-⑧ ことば 12	古典①/随筆① 「ガラスの小びん」	2 段⑤-⑧ ことば 11	古典⑥/小説③ 「わが西遊記」他	5 段⑤-⑧ ことば 11
第 13 週	文法 「文節相互の関係」	2 級⑦⑧ 1 級①② ことば 13	古典②/随筆② 「事実を見る眼」	2 段⑦⑧ 3 段① ことば 12	古典⑦/説明文④ 「恐怖なき生活」	5 段⑦⑧ 6 段①② ことば 12
第 14 週	説明文④ 「読書力」	1 級①-④ ことば 14	問題演習/作文③ 「時事課題」	3 段①-④ ことば 13	問題演習/説明文⑤ 「短歌を詠む」他	6 段③-⑥ ことば 15
第 15 週	期末考查対策		期末考查対策		期末考查対策	
第 16 週	期末考查対策		期末考查対策		期末考查対策	
第 17 週	作文③ 「時事問題」	1 級③-⑥ ことば 15	古典③/随筆③ 「独酌余滴」	3 段③-⑥ ことば 14	総合学習	
第 18 週	随筆 「森へ行く日」	1 級⑤-⑧ ことば 16	説明文④ 「心の底をのぞいたら」	3 段⑤-⑧ ことば 15	問題演習/説明文⑥ 「漢字のはなし」他	6 段⑤-⑧ ことば 15
第 19 週	随筆 「幼ものがたり」	1 級⑦⑧復習①② ことば 17	説明文⑤ 「日本文化のゆくえ」	漢検 5 級 ことば 16	古典⑧/説明文⑥ 「漢字の話」他	漢検 5 級 ことば 16
第 20 週	随筆 「あるようなないような」	復習①-④ ことば 18	説明文⑥ 「心で見る世界」	漢検 4 級 ことば 17	入試演習 土浦日本大学高等学校	漢検 4 級 ことば 17
まとめ	前期のまとめ	復習	前期のまとめ	復習	入試演習 札幌日本大学高等学校	漢検 4 級 ことば 17

学習の進め方について

- (1) 漢字テストと語彙テスト(80点以上合格)
- (2) 単元の説明と練習
- (3) 要約と解説

※Sirius からは課題を抜粋するため、全ての単元をやるとは限りません。

宿題について

国語の文章題の宿題量は決して多くありません。しかし、いかに丁寧に取り組むかによって、習熟度の伸びは全く異なります。

漢字は毎回 50 問、その他に表現や慣用句なども必ず出します。受験期に慌てて詰め込まないよう必ず学習してくること。

- 多面的な角度から柔軟に問題に取り組むことができる数学的思考力を養う。
- 生徒一人ひとりの課題を明確化し、それぞれの目標に即した対策を進める。
- 式の書き方やノートの取り方といった基礎的な部分の指導を徹底する。

学年	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生
	月曜日	月曜日	水曜日/土曜日
使用教材	Sirius/補助教材	Sirius/Jack/補助教材	Sirius/Jack/補助教材
	単元	単元	単元
第 1 週	正負の数の意味(1)	中 1 学年末考査対策	中 2 学年末考査対策
第 2 週	正負の数の意味(2)	単項式と多項式、式の乗除	式の展開
第 3 週	正負の数の加減	式の加減	式の展開の利用
第 4 週	正負の数の乗除	式の利用	因数分解
第 5 週	正負の数の四則計算	式の計算のまとめ	因数分解の利用
第 6 週	正負の数の四則計算	連立方程式の解法(1)	式の計算のまとめ
第 7 週	正負の数のまとめ	連立方程式の解法(2)	平方根/平方根の計算
第 8 週	文字式の表し方	連立方程式の利用(1)	平方根の計算の利用
第 9 週	文字式の計算(1)	連立方程式の利用(2)	平方根のまとめ
第 10 週	文字式の計算(2)	連立方程式の利用(2)	2 次方程式とその解(1)(2)
第 11 週	文字式の計算(2)	連立方程式のまとめ	2 次方程式の利用
第 12 週	関係を表す式	1 次関数のグラフ	2 次方程式のまとめ
第 13 週	文字式のまとめ	直線の式	2 乗に比例する関数
第 14 週	方程式の解法①	2 元一次方程式とそのグラフ	2 乗に比例する関数と図形
第 15 週	期末考査対策①	期末考査対策①	期末考査対策①
第 16 週	期末考査対策②	期末考査対策②	期末考査対策②
第 17 週	方程式の解法②	総合学習	2 乗に比例する関数と図形の応用
第 18 週	方程式の解法③	一次関数のグラフと図形	円周角の定理
第 19 週	方程式の利用(1)	一次関数のグラフと動点	相似比と線分比と面積比(1)
第 20 週	方程式の利用(2)	1 次関数の利用	相似と円周角のまとめ
まとめ	方程式の利用(3)	1 次関数の利用	これまでのまとめ

学習の進め方について

- (1) 復習の小テスト
- (2) 新しい単元の学習
- (3) 問題演習
- (4) 学習内容、宿題の確認
宿題はプリント冊子、Jack(中 2, 中 3) から毎回の授業の復習の単元となります。

宿題について

授業で学んだことを理解しているかを再度、家庭学習で確かめることが数学を学ぶ上で重要です。問題を解くだけでなく、解いた問題の丸付けと間違えた理由の分析、やり直しまでが宿題です。アウトプットの時間を大切に、自己分析・改善、実行のサイクルを大切にしましょう。

- 基礎から着実に応用につながる英文法を身に付け、様々な出題傾向にも耐えうる実践力を養う。
- 中学レベルだけでなく実用的な英単語を学び、中2以降は様々な文章題にも取り組んでいく。
- 受験対応の英語力のみならず海外生活を意識して社会でより有用な語学学習として進める。

学年	中学1年生		中学2年生	
	月曜日	土曜日	月曜日	土曜日
使用教材	ウイニング ハイパー単語○	ウイニング 長文読解練成 ハイパー単語○	ウイニング 実力完成問題集 ハイパー単語○	長文読解練成(発展)
第1週	基礎英文法①	中1期末考査対策	中2期末考査対策	中2期末考査対策
第2週	基礎英文法②	未来の文 長文読解	接続詞	長文読解
第3週	基礎英文法③	助動詞① 長文読解	間接疑問文	長文読解
第4週	基礎英文法④	助動詞② 長文読解	分詞 関係代名詞①	長文読解
第5週	基礎英文法⑤	接続詞前置詞 長文読解	関係代名詞②	長文読解
第6週	基礎英文法⑥	いろいろな文型 長文読解	関係代名詞③	長文読解
第7週	基礎英文法⑦	不定詞① 長文読解	動詞(発展)	読長文読解
第8週	主語とbe動詞①	不定詞② 長文読解	助動詞(発展)	読長文読解
第9週	一般動詞	不定詞③ 長文読解	名詞・冠詞(発展) 代名詞(発展)	読長文読解
第10週	助動詞	動名詞 長文読解	形容詞(発展) 副詞(発展)	読長文読解
第11週	疑問文	冠詞 長文読解	比較(発展)	読長文読解
第12週	形容詞・冠詞	代名詞 長文読解	命令文(発展) 感嘆文(発展)	読長文読解
第13週	名詞	疑問詞 長文読解	5文型(発展)	読長文読解
第14週	代名詞①	形容詞・副詞 長文読解	受動態(発展)	読長文読解
第15週	期末考査対策①	期末考査対策①	期末考査対策①	期末考査対策①
第16週	期末考査対策②	期末考査対策②	期末考査対策②	期末考査対策②
第17週	総合学習	比較① 長文読解	不定詞(発展) 動名詞(発展)	読長文読解
第18週	副詞	比較② 長文読解	分詞(発展) 関係代名詞(発展)	読長文読解
第19週	代名詞②	受動態① 長文読解	様々な疑問文(発展)	読長文読解
第20週	曜日・時刻	受動態② 長文読解	入試演習	読長文読解
まとめ	疑問文①	前期のまとめ 長文読解	入試演習	読長文読解

学習の進め方と宿題について

- (1) 英単語テスト(80点以上合格)
 - (2) 前週の復習(英作文にて)
 - (3) 新出単元の解説
 - (4) 練習と解説
- 宿題は英単語とその週の課題の練習問題

英単語帳の使い方について

英単語テストでは単にスペリングだけでなく、文中での変化・特殊な意味・アクセントなども問います。

長文読解の学習の進め方について

きれいな和訳も必要ですが、主語→述語→修飾語の前から順番で読む方法に慣れさせていきます。

- 理科的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、ICT 活用も工夫した学習方法を身につける。
- 日本人中学校の総合考査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学 3 年生
理科	単元
使用教材	iワーク
第 1 週	中 2 学年末考査対策
第 2 週	天体の動き
第 3 週	月と惑星の運動
第 4 週	宇宙の中の地球
第 5 週	まとめ/単元末・演習問題
第 6 週	生物の成長とふえ方
第 7 週	遺伝の規則性と遺伝子
第 8 週	生物の種類の多様性と進化
第 9 週	まとめ/単元末・演習問題
第 10 週	生物どうしのつながり
第 11 週	自然界を循環する物質
第 12 週	まとめ/単元末・演習問題
第 13 週	水溶液とイオン
第 14 週	化学変化と電池
第 15 週	期末考査対策①
第 16 週	期末考査対策②
第 17 週	酸・アルカリとイオン
第 18 週	まとめ/単元末・演習問題
第 19 週	自然環境と人間
第 19 週	科学技術と人間
第 20 週	まとめ/単元末・演習問題
まとめ	前期のまとめ

学習の進め方について

- (1) 新しい単元の学習
- (2) 知識の定着と問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

毎回の宿題は、使用教材の復習課題+演習問題を出します。
担当が課題の進み具合と習熟度具合を月例テストなどで測りながら、学習のアドバイスに努めます。

- 社会的な思考力と探求心を鍛え、知識の暗記ではなく活用の仕方を養う。
- 日常的な生活体験や経験と学習を結びつけ、今後の社会に役立つ力を身につける。
- 日本人中学校の総合考査や本帰国の際の日本への転入、高校受験に対応した学習進度を保つ。

学年	中学3年生
社会	単元
使用教材	iワーク
第1週	中2学年末考査対策
第2週	第一次世界大戦とアジア
第3週	大正デモクラシーと新しい文化
第4週	世界恐慌と日本の中国侵略
第5週	第二次世界大戦とアジア
第6週	日本の民主化と独立
第7週	日本の発展と国際社会
第8週	歴史総まとめ①
第9週	歴史総まとめ②
第10週	現代社会と私たちの生活
第11週	人権と日本国憲法
第12週	人権と共生社会
第13週	これからの人権保障
第14週	現代の民主政治
第15週	中3期末考査対策
第16週	中3期末考査I対策
第17週	国の政治の仕組み
第18週	地方自治と私たち
第19週	消費生活と経済
第20週	生産と労働
第21週	価格の働きと金融

学習の進め方について

- (1) 新しい単元の学習
- (2) 問題演習

※カリキュラムは日本人中学校の進度により変更になる場合がございます。

宿題について

宿題は使用教材から主に復習課題を出します。隔週で行われる学習に厚みを持たせるため、担当が課題の進み具合と習熟度具合を月例テストなどで測りながら、学習のアドバイスに努めます。

2025年度前期予定

	2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
1	土		土		火	休校日	木	休校日	日		火		金	夏期講習会
2	日		日		水	休校日	金		月		水		土	夏期講習会
3	月		月		木	休校日	土		火		木	休校日	日	夏期講習会
4	火		火		金	休校日	日		水		金		月	夏期講習会
5	水		水		土	休校日	月		木	休校日	土	小学生月例	火	中3合宿
6	木	休校日	木	休校日	日	休校日	火		金	講師研修のため休校日	日		水	休校日
7	金		金		月	春期講習会	水		土	講師研修のため休校日	月		木	休校日
8	土	小学生月例	土	小学生月例	火	春期講習会	木	休校日	日	講師研修のため休校日	火		金	休校日
9	日		日		水	春期講習会	金		月		水	中学生月例	土	休校日
10	月		月		木	休校日	土		火		木	休校日	日	休校日
11	火		火	KOMABADAY	金	通常授業再開日	日		水	中学生月例	金		月	休校日
12	水	中学生月例	水	中学生月例	土		月		木	休校日	土	KOMABADAY	火	休校日
13	木	休校日	木	休校日	日		火		金	KOMABADAY	日		水	休校日
14	金		金		月		水	中学生月例	土	小学生月例	月		木	休校日
15	土		土	春期講習会	火		木	休校日	日		火		金	休校日
16	日		日	春期講習会	水	中学生月例	金		月		水		土	休校日
17	月	KOMABADAY	月	春期講習会	木	休校日	土	小学生月例	火		木	休校日	日	休校日
18	火		火	休校日	金		日	KOMABADAY	水		金		月	休校日
19	水		水	春期講習会	土	小学生月例	月		木	休校日	土		火	休校日
20	木	休校日	木	春期講習会	日		火		金		日		水	休校日
21	金		金	春期講習会	月		水		土		月		木	夏期講習会
22	土		土	春期講習会	火	KOMABADAY	木	休校日	日		火		金	夏期講習会
23	日		日	休校日	水		金		月		水		土	夏期講習会
24	月		月	休校日	木	休校日	土		火		木	休校日	日	休校日
25	火		火	休校日	金		日		水		金		月	通常授業再開
26	水		水	休校日	土		月		木	休校日	土		火	KOMABADAY
27	木	休校日	木	休校日	日		火		金		日	夏期講習会	水	中学生月例
28	金		金	休校日	月		水		土		月	夏期講習会	木	休校日
29			土	休校日	火		木	休校日	日		火	夏期講習会	金	
30			日	休校日	水		金		月		水	夏期講習会	土	小学生月例
31			月	休校日			土				木	休校日	日	

KOMABA DAY とは?

授業冒頭にて世界で起こっていることを毎月のテーマで考える時間を設けるチャリティー日です。生徒は授業中の飲食を可とし、講師は私服で出社します。設置された募金箱で得た支援金はプール、災害時などの義援金として活用します。(例:令和6年能登半島地震の義捐金)

※日本人学校の行事等により変更がある可能性があります。

※直近の予定は毎月の塾生配信「羅針盤」をご確認ください。

※授業日数は年間41週で全ての曜日が同じ回数になるよう予定を組んでいます。月によって実施回数異なりますが、3・4・8・12月以外は月額費用が一定であることをご了承ください。